

Проект освітньо-професійної програми 2022 рік

Код і найменування спеціальності
133 Галузеве машинобудування

Назва нової освітньої програми
Інжиніринг та комп'ютерно-інтегровані технології проектування
інноваційного галузевого обладнання / Engineering and Computer-
Integrated Technologies for Designing Innovative Industry Equipmen

Рівень вищої освіти 2 – другий (магістерський)

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	11
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	11
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	12
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	13

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Інженерно-хімічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Інжиніринг та комп'ютерно-інтегровані технології проектування інноваційного галузевого обладнання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік, 4 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат УД № 11001141(075763), виданий МОН України 18.01.2018 року, термін дії до 01.07.2027 р..
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://osvita.kpi.ua/op https://cpsm.kpi.ua/navchannya/osvitni-prohramy.html http://ci.kpi.ua/uk/osvitni-prohramy/#place
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми: підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у галузевому машинобудуванні та здійснювати інноваційну професійну діяльність. Відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf): 1) візія — сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Бути технічним університетом дослідницького типу світового рівня. Створити всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві; 2) місія — робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі; 3) цілі — забезпечувати фундаменталізацію підготовки фахівців за фізико-технічною моделлю, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва; підсилити гармонійне, багатовимірне виховання студентів, як всебічно розвинутих особистостей, здатних до найвищих досягнень у своїй професійній і загальнолюдській діяльності, справжніх патріотів України, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні проблеми і задачі у сфері галузевого машинобудування для забезпечення розвитку суспільства на новому якісному рівні.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування. Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність засобів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, методики та технології: - методи, засоби і технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування. Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного забезпечення виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Підготовка конкурентно спроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані науково-технічні та практичні проблеми щодо обладнання виробництв хімічних, полімерних, нафтопереробних, целюлозно-паперових, будівельних матеріалів та споріднених виробництв і виробів що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Ключові слова: інжиніринг, машини, апарати, обладнання, процес, технологія, виробництво, продукція, дослідження, моделювання, проектування, модернізація, експлуатація, виріб, інноваційне обладнання.

Особливості програми	Освітня програма спрямована на формування у здобувача здатності визначати та розв'язувати комплексні інженерні і наукові проблеми в галузі знань 13 Механічна інженерія, в межах спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Специфіка освітньої програми полягає у спрямованості до застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій інжинірингу процесів і технологічного обладнання у галузевому машинобудуванні. Опанування відповідних додаткових фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, що в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшого навчання та професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (згідно Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010): 17 Виробництво паперу та паперових виробів; 19 Виробництво коксу та продуктів нафтоперероблення; 20.1 Виробництво основної хімічної продукції, добрив і азотних сполук, пластмас і синтетичного каучуку в первинних формах; 20.20 Виробництво пестицидів та іншої агрохімічної продукції; 20.30 Виробництво фарб, лаків і подібної продукції, друкарської фарби та мастик; 20.4 Виробництво мила та мийних засобів, засобів для чищення та полірування, парфумних і косметичних засобів; 20.5 Виробництво іншої хімічної продукції; 20.6 Виробництво штучних і синтетичних волокон; 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; 22 Виробництво гумових і пластмасових виробів; 23 Виробництво іншої неметалевої мінеральної продукції; 28.1 Виробництво машин і устаткування загального призначення; 28.21 Виробництво печей і пічних пальників; 28.25 Виробництво промислового холодильного та вентиляційного устаткування; 28.95 Виробництво машин і устаткування для виготовлення паперу та картону; 28.96 Виробництво машин і устаткування для виготовлення пластмас і гуми; 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування; 33.11 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів; 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення; 33.19 – Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування; 33.20 – Установлення та монтаж машин і устаткування; 71.20 Технічні випробування та дослідження; 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій ДК 003:2010: 2145.2 – Інженер – конструктор (механіка) 2145.2 – Інженер – технолог (механіка) 2149.2 – Інженер - дослідник
Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, лабораторні роботи, курсові проекти і роботи, технологія змішаного навчання, практики і екскурсії, виконання магістерської дисертації
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування тощо. Кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузевому машинобудуванні, що передбачає проведення досліджень процесів, обладнання та/або здійснення інновацій в даній галузі та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність використовувати інформаційні а комунікаційні технології.
ЗК 2	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 9	Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язання інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності
СК 2	Критичне осмислення передових для галузі машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування та сталого розвитку
СК 3	Здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії
СК 4	Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі
СК 5	Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність
СК 6	Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти
СК 7	Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі
СК 8	Здатність створювати об'єкти інтелектуальної власності здійснювати їх захист
СК 9	Здатність розробляти обладнання з врахуванням проблем сталого розвитку
СК 10	Здатність до пошуку, аналізу науково-технічної інформації та фахового спілкування іноземною мовою
СК 11	Здатність до аналізу та розробки технологій з автоматизації технологічних процесів
СК 12	Здатність здійснювати пошук оптимальних рішень при вирішенні задач наукових досліджень, проектування, обслуговування та модернізації обладнання з використанням комп'ютерних технологій, CAD-систем та інших прикладних програм
СК 13	Здатність виконувати математичне моделювання при вирішенні задач наукових досліджень, проектування, обслуговування та модернізації обладнання
СК 14	Здатність здійснювати інноваційну, конструкторську, проектну та експлуатаційну діяльність в сфері галузевого машинобудування

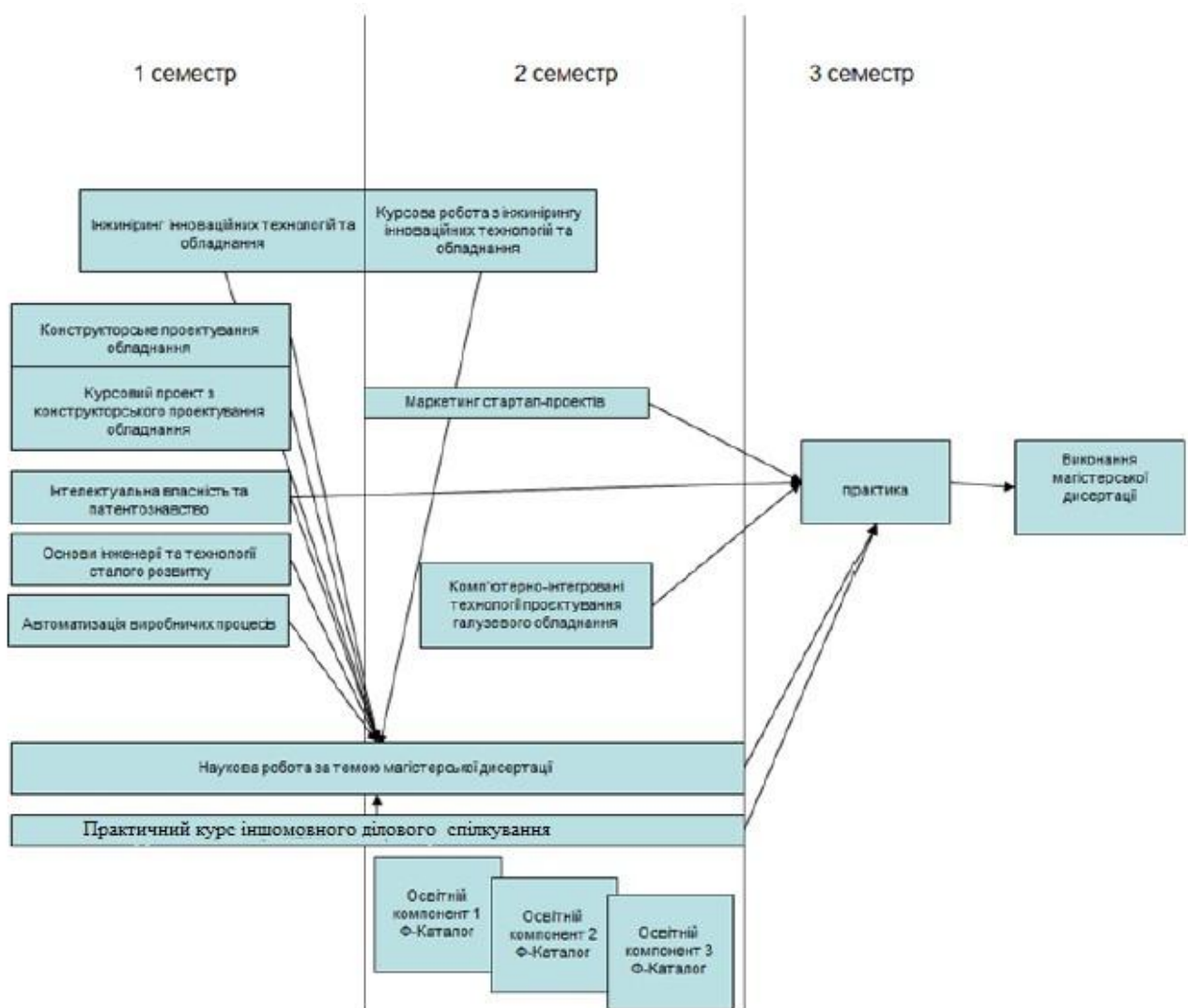
СК 15	Здатність до інжинірингу інноваційних технологічних процесів та обладнання щодо модернізації, розробки та забезпечення його працездатності
СК 16	Здатність до застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій проектування галузевого обладнання
СК 17	Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність
7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі
РН 2	Знання і розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку
РН 3	Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання
РН 4	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні
РН 5	Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи
РН 6	Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її
РН 7	Готувати виробництво та експлуатувати обладнання та вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу
РН 8	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки
РН 9	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої світи
РН 10	Користуючись базами даних з об'єктів інтелектуальної власності, проводити патентні дослідження в певній галузі техніки
РН 11	Знання основних методів збору, обробки, аналізу і систематизації науково-технічної інформації про існуюче обладнання та створення нових об'єктів
РН 12	Знання сучасних проблем сталого розвитку щодо підходів до розробки технологій та обладнання галузевого машинобудування
РН 13	Знання іноземної мови для пошуку, аналізу науково-технічної інформації, оприлюднені результатів досліджень та спілкуванні з фахівцями
РН 14	Спираючись на методи математичного моделювання та використовуючи комп'ютерні технології, CAD-системи та інші прикладні програми вирішувати задачі наукових досліджень, проектування, експлуатації, модернізації обладнання галузевого машинобудування
РН 15	Використовуючи фундаментальні закони збереження та переносу, обирати/ розробляти/ аналізувати/ реалізовувати програмно або у середовищах математичні моделі та регламенти процесів, що відбуваються у робочому просторі та/або в конструкціях технологічного обладнання з врахуванням початкових і граничних умов
РН 16	Знання сучасних методів постановки задач, аналізу та розробки технологій щодо автоматизації та управління технологічним процесом
РН 17	Виконувати інжиніринг інноваційних технологічних процесів та обладнання щодо модернізації, розробки та забезпечення його працездатності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 3 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, за текстом постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, п. 28-32)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, за текстом постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, п. 34-35), комп'ютерних класи

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, за текстом постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, п.36). Ресурси науково-технічної бібліотеки КПІ імені Ігоря Сікорського, бібліотеки Фізико-технічного інституту
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах академічної мобільності, подвійного дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відбувається в академічних групах на загальних підставах, або в окремих групах іноземних студентів

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗО1	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	Залік
ЗО2	Основи інженерії та технології сталого розвитку	2	Залік
ЗО3	Практичний курс іншомовного ділового спілкування	3	Залік
ЗО4	Маркетинг стартап-проектів	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО1	Конструкторське проектування обладнання	6,5	Екзамен
ПО2	Курсовий проект з конструкторського проектування обладнання	1,5	Залік
ПО3	Автоматизація виробничих процесів	5,5	Екзамен
ПО4	Інжиніринг інноваційних технологій та обладнання	8	Екзамен
ПО5	Курсова робота з інжинірингу інноваційних технологій та обладнання	1	Залік
ПО6	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування технологічного обладнання	4	Залік
Дослідницький (науковий) компонент			
ПО 7	Наукова робота за темою магістерської дисертації	4	Залік
ПО 8	Практика	14	Залік
ПО 9	Виконання магістерської дисертації	12	Захист
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти			
2.1. Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з факультетського/кафедрального Каталогів)			
ПВ1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	7,5	Екзамен
ПВ2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	7,5	Екзамен
ПВ3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	7,5	Екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки		11	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		26,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,5	
Загальний обсяг вибіркових компонент за вибором студентів		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Інжиніринг та комп'ютерно-інтегровані технології проектування інноваційного галузевого обладнання» спеціальності «133 – Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр з галузевого машинобудування» за спеціальністю «133 Галузеве машинобудування», за освітньо-професійною програмою «Інжиніринг та комп'ютерно-інтегровані технології проектування інноваційного галузевого обладнання».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО1	ЗО2	ЗО3	ЗО4	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+		+							+	+	+
ЗК 5		+	+	+							+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 9	+	+	+	+								+	
ЗК 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6													
СК 7		+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК 8	+										+	+	+
СК 9		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 10	+										+	+	+
СК 11							+				+	+	+
СК 12					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13								+	+	+	+	+	+
СК 14	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15				+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 16					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17											+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	З01	З02	З03	З04	З05	З06	З07	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9
РН 1	+	+		+		+	+			+						+
РН 2	+	+						+	+		+	+	+	+	+	
РН 3					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 4					+			+	+		+	+	+	+	+	+
РН 5	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6	+		+	+												+
РН 7								+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 8																+
РН 9					+											
РН 10	+															
РН 11	+			+		+	+									
РН 12		+														
РН 13			+													+
РН 14						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 15							+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 16										+						
РН 17														+	+	