

Проект освітньо-професійної програми 2024 р.

Код і найменування спеціальності
133 Галузеве машинобудування

Назва нової освітньої програми
Комп'ютерно-інтегровані технології проектування обладнання
хімічної інженерії / Computer-Aided Design of Chemical
Equipment

Рівень вищої освіти 1 – перший (бакалаврський)

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», інженерно-хімічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування обладнання хімічної інженерії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України: сертифікат УД № 11003438, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 року, протокол № 134; строк дії сертифіката до 01 липня 2027 року.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/ розділ «Освітні програми»; http://ci.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма складена у відповідності до стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf). Мета – забезпечувати фундаменталізацію підготовки фахівців за фізико-технічною моделлю, яка передбачає поєднання глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва; підсилити гармонійне, багатовимірне виховання студентів, як всебічно розвинутих особистостей, здатних до найвищих досягнень у своїй професійній і загальнолюдській діяльності, здатних вирішувати задачі зі створення і вдосконалення конструкцій та підвищення ефективності обладнання хімічних і споріднених виробництв для забезпечення розвитку суспільства на якісно новому рівні. Візія – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створити всі умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології у сфері хімічної інженерії на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві. Місія – робити вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення і вдосконалення

	конструкцій, підвищення ефективності обладнання хімічної і споріднених технологій та його експлуатації, що включає: - процеси, обладнання та організацію хімічних і споріднених виробництв та галузевих підприємств; - розробку, модернізацію та експлуатацію обладнання упродовж всього життєвого циклу; - засоби і методи випробовування та контролю якості технологічного обладнання та його експлуатації на галузевих підприємствах; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних: - обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти хімічних і споріднених виробництв; - розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції хімічної і споріднених технологій; - застосовувати сучасні методи проектування на основі комп'ютерно-інтегрованих технологій розрахунку, конструювання і моделювання технічних об'єктів та процесів хімічної технології. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати, удосконалювати та утилізувати технічні об'єкти хімічних та споріднених виробництв та їх відходи. Методи, засоби та технології. Методи системного інжинірингу зі створення об'єктів хімічної і споріднених технологій та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і комп'ютерно-інтегровані технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонту, експлуатації та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового моделювання об'єктів хімічної і споріднених технологій та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем. Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами при виготовленні обладнання хімічної та споріднених технологій; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів; - комп'ютерні системи, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері розробки і дослідження процесів і обладнання хімічної і споріднених технологій, середовища програмування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі зі створення,

	вдосконалення та підвищення ефективності обладнання хімічної і споріднених технологій. Спеціальна освіта з комп'ютерно-інтегрованих технологій проектування обладнання і програмування у хімічній інженерії. Ключові слова: інженерія, програмування, обладнання, процес, технологія, виробництво, моделювання, конструювання, модернізація, експлуатація, теплообмін, масообмін, механіка, гідромеханіка.
Особливості програми	Протягом навчання з усіх основних дисциплін, що забезпечують фахову підготовку, здобувачі виконують і здають роботи за індивідуальними завданнями. При виконанні індивідуальних робіт заохочується проведення варіантних розрахунків, порівняльного аналізу та інших методів обґрунтованого вибору та доведення доцільності прийнятих рішень. Кваліфікаційна робота виконується у формі дипломного проекту з тематикою, орієнтованою на вирішення реальних задач промисловості. Передбачено переддипломну практику з проходженням підготовки відповідно до теми кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота обов'язково включає інноваційну складову у вигляді: модернізації або розробки нових конструкцій обладнання або його елементів, рекомендацій щодо вибору раціональних режимів роботи обладнання у технологічних лініях заданого призначення
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (згідно Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010): 11.0 Виробництво напоїв; 17 Виробництво паперу та паперових виробів; 19 Виробництво коксу та продуктів нафтоперероблення; 20.1 Виробництво основної хімічної продукції, добрив і азотних сполук, пластмас і синтетичного каучуку в первинних формах; 20.20 Виробництво пестицидів та іншої агрохімічної продукції; 20.30 Виробництво фарб, лаків і подібної продукції, друкарської фарби та мастик; 20.4 Виробництво мила та мийних засобів, засобів для чищення та полірування, парфумних і косметичних засобів; 20.5 Виробництво іншої хімічної продукції; 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; 22 Виробництво гумових і пластмасових виробів; 23 Виробництво іншої неметалевої мінеральної продукції; 28.1 Виробництво машин і устаткування загального призначення; 28.21 Виробництво печей і пічних пальників; 28.25 Виробництво промислового холодильного та вентиляційного устаткування; 28.95 Виробництво машин і устаткування для виготовлення паперу та картону; 28.96 Виробництво машин і устаткування для виготовлення пластмас і гуми; 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування; 33.11 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів; 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення; 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування; 33.20 Установлення та монтаж машин і устаткування; 35.21 Виробництво газу; 62.01 Комп'ютерне програмування; 71.20 Технічні випробування та дослідження. Професіонал здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій ДК 003:2010:

	2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації): 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень; 2145 Професіонали в галузі інженерної механіки: 2145.2 Інженери-механіки; 2146 Професіонали в галузі хімічних технологій: 2146.2 Інженери-хіміки; 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи: 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні та лабораторні практикуми; індивідуальні завдання (курсів роботи та проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи, реферати тощо); технологія змішаного навчання; практики та екскурсії; виконання дипломного проекту.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання результатів поточного, рубіжного, семестрового видів контролю, поточний та семестровий контроль у вигляді лабораторних звітів, курсових робіт та проектів, розрахункових та контрольних робіт, рефератів, екзаменів, заліків, тестування тощо. Атестаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері хімічної інженерії через застосування комп'ютерних систем і програмного забезпечення при проведенні варіантних розрахунків параметрів технологічних процесів і конструюванні обладнання та його елементів з метою пошуку економічно доцільних рішень, обчисленні та вимірюванні параметрів технологічних процесів з прийняттям коректних фахово обґрунтованих рішень при виконанні завдань або у процесі навчання, що передбачає застосування сукупності теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 6	Здатність до проведення досліджень на певному рівні.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 9	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 10	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 11	Здатність працювати в команді.
ЗК 12	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство

	та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 14	Здатність системно мислити.
ЗК 15	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 16	Здатність досягати поставлені цілі.
ЗК 17	Здатність проявляти ініціативу і творчий підхід при вирішенні поставлених задач.
ЗК 18	Здатність аргументовано переконливо та зрозуміло висловлювати свою точку зору.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування завдань хімічної інженерії, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне програмне забезпечення для розв'язування задач хімічної інженерії.
ФК 2	Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем у хімічній інженерії.
ФК 3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ФК 4	Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машин та апаратів: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.
ФК 5	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення завдань в хімічній інженерії.
ФК 6	Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, порівняння аналогів та використання доступних даних.
ФК 7	Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань.
ФК 8	Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері процесів та обладнання хімічної і споріднених технологій.
ФК 9	Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері хімічної інженерії, організації та забезпеченні функціонування хімічних та споріднених виробництв.
ФК 10	Здатність розробляти плани і проекти у сфері хімічної інженерії за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.
ФК 11	Здатність розробляти, планувати та контролювати виконання заходів з охорони праці та довкілля і цивільного захисту; ведення здорового способу життя.
ФК 12	Здатність використовувати базові положення хімії та хімічної технології у професійній діяльності.
ФК 13	Здатність до використання основних законів термодинаміки при розрахунках та термодинамічному аналізу ефективності енергетичних перетворень в обладнанні.
ФК 14	Здатність використовувати знання фізичних основ механічних, гідромеханічних, теплових та масообмінних процесів при вирішенні професійно орієнтованих завдань.

ФК 15	Здатність визначати параметри хіміко-технологічних процесів та здійснювати раціональний вибір обладнання для їх проведення та визначення режимів його роботи для заданих виробничих умов.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Знати і розуміти засади технологічних, фундаментальних та технічних наук, що лежать в основі інженерії обладнання хімічної і споріднених технологій.
РН 2	Знання і розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
РН 3	Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами при виробництві та експлуатації обладнання хімічної і споріднених технологій, мати навички їх практичного використання.
РН 4	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у хімічній інженерії.
РН 5	Аналізувати інженерні об'єкти процеси та методи.
РН 6	Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
РН 7	Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
РН 8	Розуміти методи та мати навички конструювання типового обладнання, його складових частин та елементів відповідно до поставленого завдання.
РН 9	Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.
РН 10	Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності при розробці, проектуванні, впровадженні та експлуатації обладнання хімічної і споріднених технологій, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.
РН 11	Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.
РН 12	Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів при виготовленні та експлуатації обладнання хімічної і споріднених технологій.
РН 13	Розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування.
РН 14	Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.
РН 15	Знати загальні основи економічної теорії і теорії організації виробництва в умовах ринкової економіки.
РН 16	Знати принципи алгоритмізації і програмування, а також числові методи аналізу, вміти їх використовувати для розв'язання інженерних задач.
РН 17	Уміти приймати креативні рішення при конструюванні, розробляти нові і вдосконалювати відомі елементи технологічного обладнання.
РН 18	Уміти розробляти технології виготовлення виробів та їх складових частин з урахуванням явищ, що протікають в матеріалах під час механічної, термічної, хіміко-термічної, термомеханічної обробки, властивостей матеріалів і способів їх обробки для забезпечення заданих властивостей, особливостей експлуатації упродовж всього життєвого циклу.
РН 19	Розуміти фізичну сутність явищ, механізмів перетворень при проведенні процесів в обладнанні хімічної і споріднених технологій, застосовувати математичний апарат для кількісних розрахунків, на основі яких обирати параметри обладнання та режими його роботи.
РН 20	Уміти розробляти заходи щодо компонування, монтажу, експлуатації та ремонту обладнання хімічної і споріднених технологій.
РН 21	Забезпечувати здоровий спосіб життя та безпечні умови виконання робіт.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти, згідно

	Ліцензійних умов затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності першого рівня вищої освіти, згідно Ліцензійних умов затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 чинний.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності першого рівня вищої освіти, згідно Ліцензійних умов , затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 чинний.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжуніверситетського обміну здобувачами вищої освіти, проходження стажувань та практик на підприємствах і в наукових установах, відповідно до підписаних угод з організаціями-партнерами в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у проектах міжнародної кредитної мобільності, що реалізуються в КПП ім. Ігоря Сікорського; індивідуальна кредитна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В загальних академічних групах українською мовою, або в окремих групах англійською мовою.

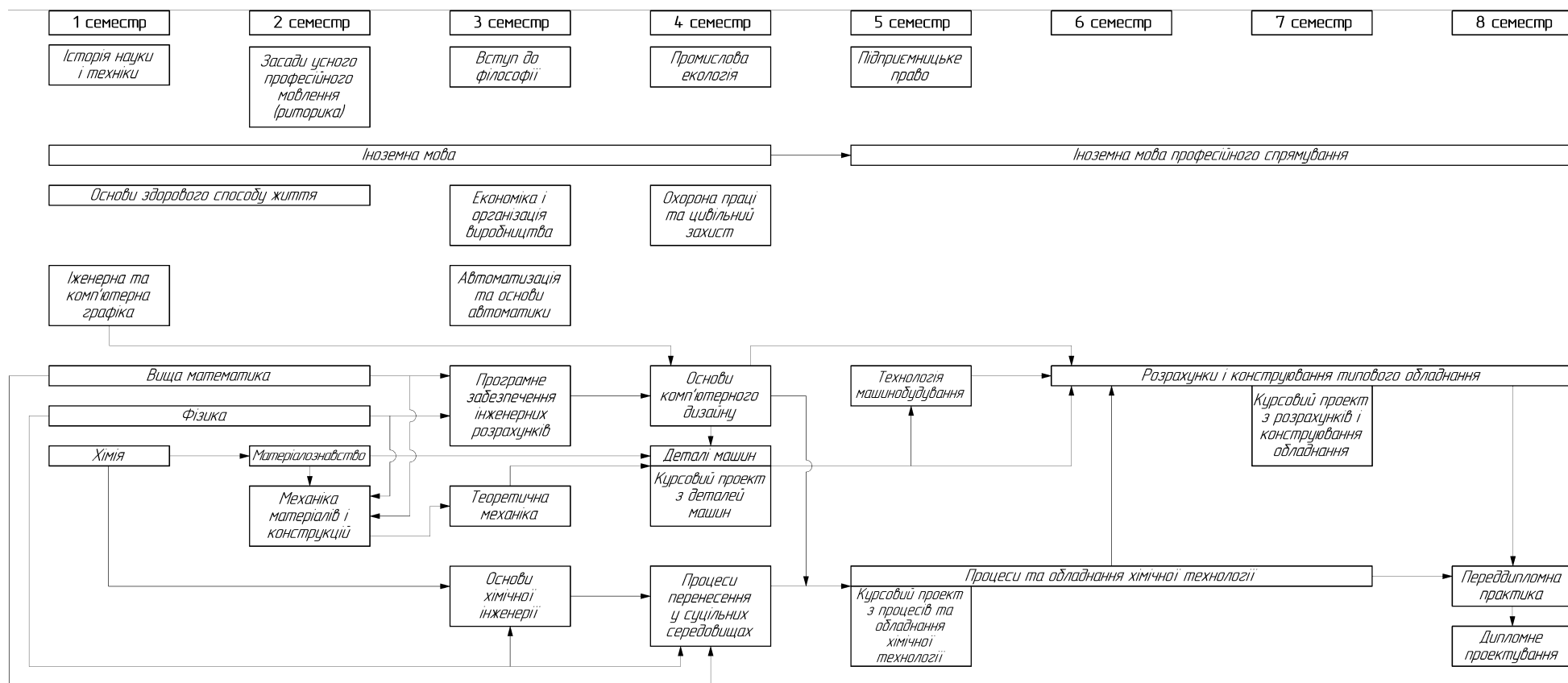
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові (нормативні) компоненти освітньої програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ЗО 1	Засади усного професійного мовлення (риторика)	2	Залік
ЗО 2	Історія науки і техніки	2	Залік
ЗО 3	Вступ до філософії	2	Залік
ЗО 4	Промислова екологія	2	Залік
ЗО 5	Підприємницьке право	2	Залік
ЗО 6	Основи здорового способу життя	3	Залік
ЗО 7	Практичний курс іноземної мови:	6	
ЗО 7.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	Залік
ЗО 7.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	Залік
ЗО 8	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування.	6	
ЗО 8.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3	Залік
ЗО 8.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3	Екзамен
ЗО 9	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	5	Екзамен
ЗО 10	Економіка і організація виробництва	4	Залік
ЗО 11	Охорона праці та цивільний захист	4	Залік
ЗО 12	Вища математика:	17	
ЗО 12.1	Вища математика. Частина 1. Аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення	8	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗО 12.2	Вища математика. Частина 2. Функції багатьох змінних. Ряди. Теорія ймовірностей	9	Екзамен
ЗО 13	Фізика:	12	
ЗО 13.1	Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика. Електрика і магнетизм	6	Екзамен
ЗО 13.2	Фізика . Частина 2. Електромагнітні хвилі. Квантова механіка. Фізика твердого тіла	6	Екзамен
ЗО 14	Хімія	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Інженерна та комп'ютерна графіка	7	Екзамен
ПО 2	Матеріалознавство	4	Залік
ПО 3	Механіка матеріалів і конструкцій	6	Екзамен
ПО 4	Теоретична механіка	7	Екзамен
ПО 5	Деталі машин	7	Екзамен
ПО 6	Деталі машин. Курсовий проект.	1,5	Залік
ПО 7	Технологія машинобудування	5	Екзамен
ПО 8	Автоматизація та основи автоматики	4	Залік
ПО 9	Основи хімічної інженерії	4,5	Екзамен
ПО 10	Основи комп'ютерного дизайну	5	Екзамен
ПО 11	Процеси перенесення у суцільних середовищах	7	Екзамен
ПО 12	Процеси та обладнання хімічної технології:	22	
ПО 12.1	Процеси та обладнання хімічної технології. Частина 1. Теплові процеси	8	Екзамен
ПО 12.2	Процеси та обладнання хімічної технології. Частина 2. Гідромеханічні та механічні процеси	7	Екзамен
ПО 12.3	Процеси та обладнання хімічної технології. Частина 3. Масообмінні процеси	7	Екзамен
ПО 13	Процеси та обладнання хімічної технології. Курсовий проект	1,5	Залік
ПО 14	Розрахунки і конструювання обладнання:	14	
ПО 14.1	Розрахунки і конструювання обладнання. Частина 1. Розрахунок та конструювання основних елементів посудин та апаратів	5,5	Екзамен
ПО 14.2	Розрахунки і конструювання обладнання. Частина 2. Розрахунок і конструювання елементів обладнання галузі	4	Екзамен
ПО 14.3	Розрахунки і конструювання обладнання. Частина 3. Розрахунок і конструювання елементів спеціального обладнання	4,5	Екзамен
ПО 15	Розрахунки і конструювання обладнання. Курсовий проект.	1,5	Залік
ПО 16	Переддипломна практика	6	Залік
ПО 17	Дипломне проектування	6	Захист
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського каталогу)			
ЗВ 1	Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку (ЗУ-Каталог)	2	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗВ 2	Дисципліни спрямовані на розвиток особистісного потенціалу (ЗУ-Каталог)	2	Залік
Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з кафедрального каталогу)			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталог	4	Залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталог	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО:		126,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Примітка: вибіркові освітні компоненти програми на схемі умовно не показані.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування обладнання хімічної інженерії» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «бакалавр з галузевого машинобудування».

Випускна атестація здійснюється у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи, перевіряється на плагіат та, після захисту, розміщується в репозиторії науково-технічної бібліотеки університету для вільного доступу.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17
ЗК 1								+		+					+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4																															+
ЗК 5								+							+				+	+				+			+			+	+
ЗК 6		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+		+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9															+				+	+		+		+			+		+	+	+
ЗК 10		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11			+	+	+						+		+		+			+	+	+		+		+			+		+	+	+
ЗК 12		+							+			+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13																															+
ЗК 14		+											+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16																				+							+		+		+
ЗК 17																				+							+		+		+
ЗК 18	+		+					+												+							+		+		+
ФК 1				+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2																															+
ФК 3		+		+						+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4																															+
ФК 5			+	+	+						+				+				+	+		+		+			+		+	+	+
ФК 6		+	+	+	+					+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9								+							+				+	+	+		+			+		+		+	+
ФК 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11				+		+					+															+		+		+	+
ФК 12														+									+			+	+				+
ФК 13													+													+					+
ФК 14																									+	+	+			+	+
ФК 15																									+	+	+				+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	
PH 1		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2		+											+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
PH 3																				+		+									+	
PH 4									+			+					+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 5										+							+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 6								+												+	+				+	+	+	+	+	+	+	
PH 7																						+					+			+	+	
PH 8															+				+	+				+			+		+	+	+	
PH 9																					+				+	+				+	+	
PH 10	+		+	+	+		+	+			+															+	+				+	+
PH 11							+																								+	+
PH 12																					+									+	+	
PH 13				+							+									+	+									+	+	
PH 14															+				+	+				+			+		+	+	+	
PH 15										+																					+	+
PH 16									+																						+	+
PH 17																				+							+		+	+	+	+
PH 18																+					+		+		+	+	+			+	+	+
PH 19													+	+								+		+		+	+				+	+
PH 20																											+		+	+	+	+
PH 21						+					+																+			+	+	+