|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Національний технічний університет України**  **«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  **Імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»** |  | **Кафедра англійської мови технічного спрямування №2** | | **Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 (англійська)**  **Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** | | | | |

**Реквізити навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | ***Перший (бакалаврський)*** |
| **Галузь знань** | 13 Механічна інженерія |
| **Спеціальність** | 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування |
| **Освітня програма** | Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання; Комп'ютерно-інтегровані технології проектування обладнання хімічної інженерії; Інжиніринг обладнання виробництва полімерних та будівельних матеріалів і виробів |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Форма навчання** | очна (денна) |
| **Рік підготовки, семестр** | 4 курс (7, 8 семестр) |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.:  практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 36 год. |
| **Семестровий контроль/ контрольні заходи** | МКР (7 семестр), екзамен (8 семестр) |
| **Розклад занять** | 1 заняття на тиждень згідно з розкладом <http://rozklad.kpi.ua/> |
| **Мова викладання** | англійська |
| **Інформація про  керівника курсу / викладачів** | Викладачі кафедри:  КАМТС № 2 - <http://kamts2.kpi.ua/>  Координатор: викл. Ямшинська Наталія Валентинівна  Контактний телефон: 044 204 85 37  Електронна пошта: yamshinska.nataliya@lll.kpi.ua |
| **Розміщення курсу** | Курс розміщений на платформі Sikorsky:  та на сайті кафедри <http://kamts2.kpi.ua/> |
|  |  |

**Програма навчальної дисципліни**

1. **Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання**

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв’язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

**Мета** курсу – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж В2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання англомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

* здатність спілкуватися іноземною мовою.
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

* вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
* відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
* вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

1. **Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту, є рівень володіння іноземною мовою не нижче В1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови» та «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту.

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту є отримання рівня володіння іноземною мовою В2, що свідчить про готовність студента до здачі ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

1. **Зміст навчальної дисципліни**

**Тематичний план освітнього компонента**

**7 семестр**

|  |
| --- |
| Тема 7.1.Course introduction. Academic Integrity. |
| Тема 7.2.Design. Inventions. |
| Тема 7.3. Pulp production. Science and technology. |
| Тема 7.4.Buildings. Disasters. Virtual world. |
| Тема 7.5. Paper production. Mass media. |
| Тема 7.6.Investigations. Reports. |
| Тема 7.7. Application of adhesives and chemicals in paper industry. |
| Тема 7.8.Materials. |
| Тема 7.9.Career and professional development. |
| Тема 7.10.Successful interviews. Talking about yourself. Avoiding common mistakes. |
| Тема 7.11. Enzymatic hydrolysis of cellulose. |
| Тема 7.12.Opportunities. |
| Тема 7.13. Wastewater treatment technologies. |
| Тема 7.14.Sustainable development goals. |
| Тема 7.15.Health and safety. |

**8 семестр**

|  |
| --- |
| Тема 8.1. Zero-waste technologies. |
| Тема 8.2. Financial literacy. |
| Тема 8.3. Recycling of paper. Recycling of plastic, glass and metal. |
| Тема 8.4. Logistics and operations management. |
| Тема 8.5. People and society. |

1. **Навчальні матеріали та ресурси**

Базова література:

1. Bonamy, D. (2022). *Technical English 2nd Edition Level 3 Student Book*. Pearson *Education Limited*.

2. Downes, C. (2008). *Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press.*

3.Michalowski, B., Petrechko, M., Mckean, S., & Kirby, K. (2019*). Focus on Exams (B2). Pearson Education Limited.*

Допоміжна література:

1. Foley, M., Hall, D. (2016). *My Grammar Lab. Intermediate B1-B2. Pearson.*

*2.* Michalowski, B., Petrechko, M., Mckean, S., & Kirby, K. (2019*). Focus on Exams (B1+). Pearson Education Limited*

3. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. 5th. ed. Cambridge: Cambridge University Press*.*

4. Prodromou, L. (2012). *Grammar & Vocabulary for FCE*. Pearson Education Limited.

5.Сімонок В.П. (2021). *Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури.* Харків : Право.

Онлайн ресурси:

1.Галацин, К.О., Корбут, О.Г., & Фещук, А.М. (2024). *Дистанційний курс «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Підготовка до ЄВІ. Частина І» з дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» до самостійної роботи студентів 4 курсу спеціальності 131 Прикладна механіка НН ММІ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. https://classroom.google.com/c/NjEwMzU3NDQyNjc2*

2. Галацин, К.О., Корбут, О.Г., & Фещук, А.М. (2024). *Дистанційний курс «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Підготовка до ЄВІ. Частина ІІ» з дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» до самостійної роботи студентів 4 курсу спеціальності 131 Прикладна механіка НН ММІ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. https://classroom.google.com/c/NjIxMTAzNjg3OTQ1*

1. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020*). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation.* [*https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=261*](https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=261)

*4.* [*https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails*](https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails)

*5.* [*https://esol.britishcouncil.org*](https://esol.britishcouncil.org)

*6.* [*https://learnenglishteens.britishcouncil.org/*](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/)

*7.* [*https://www.bbc.co.uk/learningenglish/*](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/)

**Навчальний контент**

1. **Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб’єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **ПЗ** | **Тема** | **Аудиторні години** |
| **7 семестр** | | |
| 1 | Тема 1. Course introduction. Academic Integrity.  Практичне завдання: проходження вхідного тестування. | 2 |
| 2 | Тема 2. Design. Inventions. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 3 | Тема 3. Pulp production. Science and technology.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 4 | Тема 4. Buildings. Disasters. Virtual world.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 5 | Тема 5. Paper Production. Mass media.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 6 | Тема 6. Investigations. Reports.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 7 | Тема 7. Application of adhesives and chemicals in paper industry.  Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування | 2 |
| 8 | Тема 8. Materials.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 9 | Тема 9. Career and professional development.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 10 | Тема 10. Successful interviews. Talking about yourself. Avoiding common mistakes.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття | 2 |
| 11 | Тема 11. Enzymatic hydrolysis of cellulose.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття | 2 |
| 12 | Тема 12. Opportunities.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття | 2 |
| 13 | Тема 13. Wastewater treatment technologies.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття | 2 |
| 14 | Тема 14. Sustainable development goals.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття | 2 |
| 15 | Тема 15. Health and safety.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 16 | Виступи з презентаціями на професійні теми. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Повторення. Підготовка до модульної контрольної роботи. | 2 |
| 17 | Модульна контрольна робота | 2 |
| 18 | Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу. | 2 |
| **8 семестр** | | |
| 19 | Тема 1. Zero waste technologies.  Практичне завдання: проходження вхідного тестування. | 2 |
| 20 | Тема 2. Financial literacy.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 21 | Тема 3. Recycling of paper. Recycling of plastic, glass and metal.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 22 | Тема 4. Recycling of plastic, glass and metal.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 23 | Тема 5. Logistics and operations management.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 24 | Тема 6. People and society.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 25 | Тема 7. People and society. Social structures and relationships.  Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 26 | Повторення. Підготовка до екзамену. | 2 |
| 27 | Підсумковий тест. Підведення підсумків | 2 |
|  | **ВСЬОГО** | **54** |

1. **Самостійна робота студента**

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, віртуальні подорожі, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

**Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістовних модулів** | **Кількість годин** | | |
| **Всього** | **У тому числі** | |
| **Практичні** | **СРС** |
| **7 семестр** | | | |
| Практичні заняття | 41 | 34 | 7 |
| Модульна контрольна робота | 4 | 2 | 2 |
| **Всього (7 семестр)** | **45** | **36** | **9** |
| **8 семестр** | | | |
| Практичні заняття | 18 | 18 | - |
| Підготовка до екзамену | 27 | - | 27 |
| **Всього (8 семестр)** | **45** | **18** | **27** |
| **ВСЬОГО** | **90** | **54** | **36** |

**Політика та контроль**

1. **Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує на в онлайн середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заходу/Рівень** | **Міжнародний** | **Всеукраїнський** | **Університетський** |
| наукова конференція з виступом іноземною мовою | 5 | 4 | 2,5-0,5 |
| конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою | 5 | 4 | 2,5-0,5 |
| олімпіада з іноземної мови | 5 | 4 | 2,5-0,5 |

**Академічна доброчесність**

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

**Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

1. **Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)**

*Поточний контроль*. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020\_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання <https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf>

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у сьомому семестрі та підсумкового тесту у восьмому семестрі. На першому занятті сьомого семестру проводиться вхідне тестування, бали за яке не входять до рейтингу студентів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368> календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Вид заходу** | **%** | **Ваговий бал** | **Кількість** | **Всього балів** |
| 1. **Стартовий рейтинг (7, 8 семестр)** | | | | | |
| 1. | Робота на практичних заняттях  (7 семестр –14 занять, 8 семестр – 8 занять) | 55% | 2,5 | 22 | 55 |
| 2. | Виступ з презентацією на професійну тему. Обговорення та взаємооцінювання виступів.  (5 семестр) | 5% | 5 | 1 | 5 |
| 3. | Модульна контрольна робота (7 семестр) | 10% | 1 | 10 | 10 |
| 4. | Підсумковий тест (8 семестр) | 10% | 1 | 10 | 10 |
| 5. | Самостійна робота на платформі Sikorsky  (8 семестр) | 20% | 2,5 | 20 | 20 |
| Разом стартовий рейтинг (7,8 семестр) | | | | | 100 |
| **Всього стартовий рейтинг (коефіцієнт зведення – 0,5)** | | | | | **50** |
|  | | | | | |
| 1. **Екзаменаційний рейтинг** | | 50% | - | 100 | 100 |
| Всього екзаменаційний рейтинг (коефіцієнт зведення – 0,5) | | | | | **50** |
| **Разом: стартовий рейтинг (7, 8 семестр) та екзаменаційний рейтинг** | | | | | **100** |

**Критерії оцінювання опанування освітнього компонента**

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка** | **Ваговий бал** | **Критерії оцінювання** |
| **Відмінно** | 2,5 | відмінна робота на практичному занятті, повне і правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (95%-100% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні незначні помилки |
| **Дуже добре** | 2 | активна робота на практичному занятті, повне та правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття не менше (85%-94% від обсягу завдань); наявні незначні помилки |
| **Добре** | 1,5 | робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (75%-84% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з незначними неточностями |
| **Задовільно** | 1 | задовільна робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (65%-74% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм |
| **Достатньо** | 0,5 | робота на практичному занятті, виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (60-64% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні грубі помилки або відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм |
| **Незадовільно** | 0 | здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття; не працює під час практичного заняття |

**Оцінювання підготовки та виступу з презентаціями** відбувається за критеріями:

1. Зміст і структура (1 бал):

* Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання презентації.
* Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та посилання на використані джерела, а також чи виконано їхні функції.
* Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідеї та аргументів у презентації.
* Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї презентації.

2. Мовленнєва компетентність (1 бал):

* Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
* Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та професійного вжитку.
* Цілісність та зв’язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

3. Здатність до публічного виступу (2 бали):

* Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв’язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
* Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постави, жестів та міміки під час виступу.
* Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

4. Відповіді на запитання (1 бал):

* Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв’язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
* Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

*Календарний контроль* (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Термін КК** | | **Максимальне значення поточного рейтингу** | **Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)** |
| 7 семестр | 8 тиждень  (перший КК) | 17,5 | 8,75 |
| 14 тиждень  (другий КК) | 32,5 | 16,25 |

**Модульна контрольна робота (МКР)** проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, **підсумковий тест (ПТ)** – на останньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

1. Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
2. Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
3. Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
4. Використання мови з метою перевірки граматичних навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
5. Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв’язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
6. Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ: 100 балів х 0,1 = 10 балів.

Перескладання модульної контрольної не допускається.

*Семестровий контроль* Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали.

Рейтинг студента з дисципліни формується як сума балів поточної успішності навчання – стартового (максимально 50 балів) та екзаменаційного рейтингу (максимально 50 балів). На останньому занятті 8 семестру додаються бали за виконані тестові завдання платформі Sikorsky (СРС), заохочувальні бали за творчу роботу та проводиться підсумковий розрахунок стартової рейтингової оцінки.

**Структура екзамену**

Екзамен проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів курсу в кінці восьмого семестру. Екзаменаційне випробування охоплює перевірку всіх видів мовленнєвої діяльності і складається з двох частин письмової роботи та усної відповіді. Зокрема, перевіряється оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, використання мови, письма, говоріння.

Для створення екзаменаційних тестових завдань використовують автентичні тексти з періодичних та інтернет-видань , інформаційно-довідкових і рекламних буклетів. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

**Письмова робота виконується 60 хвилин та складається з:**

1. Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
2. Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (тексти обсягом до 2500 друкованих знаків, 3 завдання по 5 питань). Максимальна кількість балів – 30, кожне питання – 2 бали:

Завдання 1. Встановлення відповідностей: підібрати заголовки до текстів із наведених варіантів

Завдання 2. Вибір правильної відповіді до запитання до тексту: вибрати одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих

Завдання 3. Заповнення пропусків в тексті: доповнити абзаци в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами із наведених варіантів

1. Використання мови: завдання з метою перевірки лексичних та граматичних навичок студентів (2 завдання по 5 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – – 2 бали.
2. Письмове завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати іноземною мовою зв’язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.

**Усне завдання складається у формі індивідуальної співбесіди після** завершення у формі бесіди з екзаменатором за запропонованими темами. Максимальна кількість балів – 30, з них монологічне мовлення – 15 балів, діалогічне мовлення – 15 балів.

Розподіл балів в екзаменаційній роботі здійснюється за 100-бальною шкалою. Для розрахунку результату екзамену, результат за 100 бальною шкалою множаться на коефіцієнт 0,5 і додаються до стартового рейтингу.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількість балів** | **Оцінка** |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |

**9. Додаткова інформація з дисципліни**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні В2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання німецької мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf>), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

*Інклюзивне навчання*. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп’ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** старшим викладачем АМТС №2 Шаловою Н.С

**Ухвалено** кафедрою АМТС №2 (протокол №14 від 29 травня 2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 19 червня 2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією Інженерно-хімічного факультету (протокол №11 від 28 червня 2024 р.)