



Основи тривимірного проектування

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>13 «Механічна інженерія»</i>
Спеціальність	<i>133 Галузеве машинобудування</i>
Освітня програма	<i>Обладнання хімічних, нафтопереробних та целюлозно-паперових виробництв</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3,5 кредити ECTS / 105 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік, модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>6 годин на тиждень (2 години лекційних та 4 години комп'ютерного практикуму)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доцент Новохат Олег Анатолійович, <i>email: novokhatoleh@gmail.com, телеграм: @ Novokhat_Oleh</i> Практичні: доцент Новохат Олег Анатолійович, <i>email: novokhatoleh@gmail.com, телеграм: @ Novokhat_Oleh</i>
Розміщення курсу	<i>Кампус</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей.

ЗДАТНІСТЬ:

– застосовувати професійні знання для створення концептуальних інженерних проектів; вирішувати інженерні задачі концептуалізації інноваційними методами;

– застосовувати інженерні знання для прийняття невідомих раніше проектних рішень, у тому числі в суміжних галузях, в складних умовах технічної невизначеності й недостатності інформації.

Основні завдання навчальної дисципліни.

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання:

ЗНАННЯ:

– загальних принципів моделювання та проектування, розробки технічних характеристик та компоновок гідромеханічного та тепломасообмінного обладнання хімічних, нафтопереробних, біотехнологічних та холодильних виробництв;

– сучасних інформаційних технологій та сучасних пакетів прикладних програм;

УМІННЯ:

– моделювати та здійснювати вибір раціонального технологічного устаткування для монтажу обладнання хімічних, нафтопереробних, біотехнологічних та холодильних виробництв;

– вибирати шляхи моделювання та проектування обладнання хімічних, нафтопереробних, біотехнологічних та холодильних виробництв, виконувати розрахунок та його аналіз.

Знання, уміння та досвід, одержані під час вивчення цієї дисципліни будуть корисними для подальшої професійної діяльності.

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дана навчальна дисципліна є вибірковою. Для успішного освоєння даної дисципліни студент повинен відповідати усіма наступним критеріям:

- мати уміння та навички роботи з персональним комп'ютером на рівні впевненого користувача;
- знати та розуміти базові принципи організації інформації у комп'ютерних системах;
- засвоїти курс «Інформатика».

2. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи тривимірного проектування» складається з наступних тем:

1. Інтерфейс системи автоматизованого проектування КОМПАС-3D.
2. Проектування деталей.
3. Створення креслеників за допомогою 3D моделей.
4. Проектування складальних одиниць.

3. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Аскон, Компас-3D V12. Руководство пользователя. Том 1
2. Аскон, Компас-3D V12. Руководство пользователя. Том 2
3. Аскон, Компас-3D V12. Руководство пользователя. Том 3
4. Азбука КОМПАС-3D V13.-ЗАО АСКОН, 2011. – 408 с.
5. С Шалумов А.С., Багаев Д.В. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-ГРАФИК. – КГТА, 2005. – 55 с.

Додаткова література

6. Баранова И. В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. – ДМК Пресс, 2009.- 272 с.
7. В. П. Большаков, А. Л. Бочков, А. Н. Круглов. Выполнение сборочных чертежей на основе трехмерного моделирования в системе компас-3d.- СПб, ГУИТМО, 2008.- 135 с.
8. Бочков А.Л. Трехмерное моделирование в системе Компас-3D (практическое руководство). СПб: СпбГУ ИТМО, 2007.
9. Красильникова Г. А., Самсонов В. В. Автоматизация конструкторских работ в среде Компас-3D. –М.: Изд-во «Academia», 2008. – 224 с.

10. Кудрявцев Е.М. КОМПАС-3D: моделирование, проектирование и расчет механических систем.–М.: Изд-во «ДМК», 2008. – 400 с.
11. Большаков В. Инженерная и компьютерная графика. Практикум. –Санкт-Петербург: Изд-во «ВНУ-Санкт-Петербург», 2004.– 592 с.
12. Ганин Н.Б. Проектирование в системе Компас-3D. – Санкт-Петербург: Изд-во «Питер», 2008. – 448 с.
13. Герасимов А. Самоучитель Компас-3D V9. Трехмерное проектирование. – Санкт-Петербург: Изд-во «БХВ-Петербург», 2008. – 400 с.
14. Талалай П. КОМПАС-3D V9 на примерах. –М.: Изд-во «ВНУ», 2008. – 592 с.
15. Кудрявцев Е.М. Компас-3D V8. Наиболее полное руководство. – М.: Изд-во «ДМК», 2006. – 928 с.

Навчальний контент

4. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Структура кредитного модуля

Найменування розділів, тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Практичні заняття	Практичні	СРС
Розділ 1. Інтерфейс системи автоматизованого проектування КОМПАС-3D.					
Тема 1.1 Поняття системи автоматизованого проектування, середовища КОМПАС, інтерфейс, налаштування та можливості. Меню, заголовки, інструментальні панелі, компактна панель, панель властивостей, рядок повідомлень.	8	2	2		4
Розділ 2. Проектування деталей.					
Тема 2.1 Створення деталей методом видавлювання та обертання. Створення елементів деталей: отворів, фасок, скруглень, ребер жорсткості.	11	2	4		5
Тема 2.2 Кінематична операція та по ескізам. Основи параметричного креслення. Основи проектування листового тіла.	11	2	4		5
Тема 2.3 Збереження файлу як рисунок. Друк.	8	2	2		4
Розділ 3. Створення креслень за допомогою 3D моделей.					
Тема 3.1 Створення креслень за ескізами 3D моделей. Додавання аксонометричних проєкцій, перерізів, видів. Простановка розмірів та автоматичне заповнення штампу.	11	2	4		5
Розділ 4. Проектування складальних одиниць.					
Тема 4.1 Додавання деталей. Накладення обмежень (спряжень). Рознесення складальної одиниці. Збереження файлу як рисунок. Друк.	11	4	2		5

Тема 4.2 Проектування апаратів різних типів.	35	4	16		15
МКР	2				2
Залік	6				6
Всього годин	105	18	36		51

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
Розділ 1	
1,2	<p><u>Поняття системи автоматизованого проектування в середовищі Компас-3D</u> Можливості проектування в системі Компас-3D. Інтерфейс, налаштування та можливості. Меню, заголовки, інструментальні панелі, компактна панель, панель властивостей, рядок повідомлень.</p> <p>Література 1, 2, 3, 4</p> <p>Завдання на СРС: Налаштування програми Компас-3D (розміщення панелей, обрання теми програми, вибір точності прорисовування тощо)</p>
Розділ 2	
3, 4, 5	<p><u>Проектування деталей в середовищі Компас-3D</u></p> <p>Створення деталей методом видавлювання та обертання. Створення елементів деталей: отворів, фасок, скруглень, ребер жорсткості. Кінематична операція та по ескізам. Основи параметричного креслення. Основи проектування листового тіла. Збереження файлу як рисунок. Друк.</p> <p>Література 1, 2, 3, 4</p> <p>Завдання на СРС: Створення деталей типу “трубна решітка”, литий штуцер та цільна опора для циліндричних вертикальних апаратів.</p>
Розділ 3	
6	<p><u>Автоматизоване створення креслень деталей.</u></p> <p>Створення креслень за ескізами 3D моделей. Додавання аксонометричних проєкцій, перерізів, видів. Простановка розмірів та автоматичне заповнення штампу.</p> <p>Література 1, 2</p> <p>Завдання на СРС: Створення креслень з 3D деталей типу “трубна решітка”, литий штуцер та цільна опора для циліндричних вертикальних апаратів, побудованих раніше згідно СРС.</p>
Розділ 4	
7-8	<p><u>Проектування складальних одиниць.</u></p> <p>Додавання деталей. Накладення обмежень (спряжень). Рознесення складальної одиниці. Збереження файлу як рисунок. Друк.</p> <p>Література: 6,7</p> <p>Завдання на СРС: Встановлення мінімальної кількості необхідних спряжень.</p>
9	<p><u>Проектування апаратів хімічних виробництв.</u></p> <p>Проектування вертикальних циліндричних апаратів. Проектування горизонтальних корпусних апаратів.</p> <p>Література: 7</p> <p>Завдання на СРС: Рознести апарати на деталі, налаштування інформативного відображення рознесення.</p>

Практичні заняття (комп'ютерний практикум)

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу та завдання на СРС)
Розділ 1	
1	Оптимальне налаштування робочого вікна Компас-3D. Література 1, 2, 4 Завдання на СРС. Дослідити особливості роботи в середовищі Компас-3D за допомогою тачпаду.
Розділ 2	
2, 3	Створення деталей методом видавлювання та обертання. Створення елементів деталей: отворів, фасок, скруглень, ребер жорсткості. Література 1, 2, 3, 4 Завдання на СРС. Побудова галтелей та шестерень.
4, 5	Кінематична операція та по ескізам. Основи параметричного креслення. Література 1, 2, 3, 4 Завдання на СРС. Побудова спіралей різних типів.
6	Основи проектування листового тіла. Збереження файлу як рисунок. Друк. Література 1, 2, 3, 4 Завдання на СРС. Проектування викройки коробки з полімерного матеріалу.
Розділ 3	
7, 8	Створення креслень за ескізами 3D моделей. Додавання аксонометричних проєкцій, перерізів, видів. Простановка розмірів та автоматичне заповнення штампу. Література 1, 2 Завдання на СРС. Додавання шаблону заповнення штампу в бібліотеку.
Розділ 4	
9	Додавання деталей. Накладення обмежень (спряжень). Рознесення складальної одиниці. Збереження файлу як рисунок. Друк. Література: 6,7 Завдання на СРС: Визначити відмінності в графічних зображеннях різних форматів.
10-12	Проектування вертикальних циліндричних апаратів. Література: 7 Завдання на СРС: Простановка параметричних розмірів.
13-15	Проектування горизонтальних циліндричних апаратів. Література: 7 Завдання на СРС: Простановка параметричних розмірів.
16-17	Проектування корпусних апаратів. Література: 7 Завдання на СРС: Простановка параметричних розмірів.
18	МКР: підготовка

Лабораторні заняття

Згідно навчального плану лабораторних та семінарських занять не передбачено.

5. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів у межах даного курсу передбачає:

- підготовка до лекції, яка включає ознайомлення з наданим текстом лекції, виявлення малозрозумілих фрагментів і тез, виявлення питань, які на думку студента потребують більш широкого висвітлення, підготовка запитань до викладача, які планується задати протягом лекції (до 1 год на кожную лекцію);
- підготовка до практичних занять, яка включає у себе ознайомлення з темою та метою заняття, завданням, ознайомлення з контрольними запитаннями та формування відповідей на них (до 30 хвилин на кожную практичну роботу);
- оформленні звітів за результатами робіт, проведених на практичних заняттях (до 30 хвилин на кожне практичне заняття);
- підготовка до модульної контрольної роботи (2 години);
- підготовка до заліку (6 годин).

Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни

Система вимог, які викладач ставить перед студентом:

7.1. Відвідування занять та поведінка на них.

- на заняття студент повинен з'являтися підготовленим (див. п. 6 силабусу);
- відключення мобільних телефонів або їх переведення в беззвучний режим на усіх заняттях та під час консультацій обов'язкове;
- відвідування лекцій з дисципліни вітається і буде сприяти більше якісному засвоєнню дисципліни;
- вітається активність студента на лекціях та уміння ставити запитання за темою лекції до викладача;
- відвідування практичних занять та виконання завдань протягом практичного заняття є обов'язковим ;
- дозволяється (окрім контрольних занять) використання засобів пошуку інформації;
- дозволяється вільне переміщення аудиторією під час практичних (але не лекційних) занять.

7.2. Виставлення штрафних та заохочувальних балів.

- студентам, які виконали протягом заняття додаткові завдання з роботи або завдання підвищеної складності нараховуються заохочувальні бали;
- студентам, які запропонували інший, не передбачений планом роботи, спосіб виконання завдання нараховуються заохочувальні бали;
- пропуск практичних занять без поважної причини призводить до виставлення за її результатами нуля балів, але завдання з роботи виконати все рівно необхідно;
- пропуск модульної контрольної без поважної причини призводить до виставлення за її результатами нуля балів;

7.3. Політика дедлайнів та перескладань.

- на початку наступного практичного заняття студент повинен подати оформлений звіт за результатами попереднього заняття;
- повторне виконання модульної контрольної роботи не допускається;
- написання модульної контрольної роботи студентами, які не написали її вчасно без поважної причини не допускається;

- перескладання заліку допускається лише у спосіб, передбачений нормативними документами з організації навчального процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

7.4. Політика щодо академічної доброчесності.

- студенти, які вивчають дисципліну, повинні дотримуватися правил і норм академічної доброчесності під час виконання усіх видів робіт;
- розрахунково-графічна робота, виконана з грубим порушенням правил і норм академічної доброчесності оцінюється оцінкою 0 балів, крім того студенту нараховуються 4 штрафні бали під час видачі повторного завдання.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, отриманих за:

- 1) виконання 18 практичних робіт на аудиторних заняттях;
- 2) виконання модульної контрольної роботи;

8.1. Виконання практичних робіт.

Всього протягом семестру передбачено 18 практичних робіт. Ваговий бал – 2. Максимальна кількість балів за всі роботи дорівнює $2 \times 18 = 36$ балів. Бали виставляються наступним чином:

- завдання роботи виконано вірно і вчасно, протягом встановленого часу заняття, отримані вірні відповіді – 2 балів;
- завдання роботи виконано частково вірно протягом встановленого часу заняття, і виконана не повністю, у термін, що перевищує час практичного заняття, отримана частина вірних відповідей – 1 бали;
- завдання роботи не виконано або виконано повністю невірно – 0 балів.

Примітка: в разі якщо студент був відсутній на занятті з поважної причини, що підтверджується документально і пред'явив на наступному занятті виконане завдання пропущеної роботи, робота вважається виконаною вчасно.

8.2. Модульна контрольна робота.

Ваговий бал – 14. Оцінювання завдання роботи проводиться окремо за наступною шкалою:

- аналіз даних вірний, відповідь вірна – 12-14 балів;
- хід аналізу даних в цілому вірний, проте наявні помилки, що не дають змоги одержати вірну відповідь, наведені лише алгоритм аналізу, проте сам аналіз відсутній, або повністю невірний – 8-11 бал;
- низька якість виконаного завдання: невірний спосіб побудови, невірне відображення, велика кількість некритичних помилок – 7-10 балів;
- невірно обрано метод аналізу даних, невірно обрано алгоритм аналізу або завдання відсутнє – 0 балів.

Максимальна сума балів протягом семестру складає: $R = 36 + 14 = 50$ балів.

Календарний контроль: *проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.*

Семестровий контроль: **залік.**

Умови допуску до семестрового контролю: **виконання і підтвердження правильності отриманих результатів усіх практичних робіт.**

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100 ... 95	<i>відмінно</i>
94 ... 85	<i>дуже добре</i>
84 ... 75	<i>добре</i>
74 ... 65	<i>задовільно</i>
64 ... 60	<i>достатньо</i>
0 ... 60	<i>незадовільно</i>
0 ... 23	<i>не допущено</i>

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

9.1. Виконання залікової роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг менше 23 балів, не виконали хоча б одну з практичних робіт або не виконали розрахунково графічну роботу, до складання заліку недопущені.

Ваговий бал екзамену складає 50 балів. Робота складається з трьох практичних завдань. Ваговий бал двох завдань – 15 балів, третього – 20 балів. Практичне завдання передбачає розв'язання студентом типових задач з кредитного модуля. Оцінювання практичного завдання проводиться за наступною шкалою:

- підхід до розв'язання вірний, відповідь вірна – від 14(19) до 15(20) балів;
- підхід до розв'язання вірний, проте відповідь невірна через наявність незначних помилок – від 11(15) до 13(18) балів в залежності від кількості вказаних помилок;
- підхід до розв'язання в цілому вірний, проте наявні достатньо грубі помилки, що не дають змоги одержати вірну відповідь – від 6(10) до 10(14) балів в залежності від кількості та грубості помилок;
- вірно наведені лише фрагменти завдання, проте саме завдання відсутнє, або повністю невірне – від 1(1) до 5(9) балів в залежності від кількості та правильності наявних елементів;
- невірно обрано метод розрахунку, невірно обрана стратегія розв'язання або завдання відсутнє – 0 балів.

9.2. Зарахування сертифікатів дистанційних чи онлайн курсів.

Студентам, які пройшли навчання за дистанційними чи онлайн курсами за відповідною тематикою, це навчання може бути зараховано як вивчення даної навчальної дисципліни у разі виконання усіх наступних умов:

- студент надав сертифікат або інший документ, який підтверджує проходження ним дистанційного чи онлайн курсу на забезпечив можливість перевірки його автентичності;
- дистанційний або онлайн курс розміщений на платформі або проводиться організацією, які рекомендовані або визнаються КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- обсяг дистанційного або онлайн курсу складає не менше 108 навчальних годин;
- перелік тем, які вивчалися у дистанційному чи онлайн курсі містить не менше чотирьох тем, вказаних у змісті навчальної дисципліни (пункт 3 силабусу); у разі відмінності назв, відповідність змісту тем встановлюється на основі порівняльного аналізу з програмою дистанційного або онлайн курсу;
- рівень успішності студента за результатами вивчення дистанційного або онлайн курсу складає не менше 75% від максимального.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

- **склав** доцент кафедри МАХНВ Новохат Олег Анатолійович
- **ухвалено** кафедрою машин та апаратів хімічних і нафтопереробних виробництв
(протокол № 26 від 19.06.2021)
- **погоджено** Методичною комісією інженерно-хімічного факультету
(протокол № 11 від 25.06.2021)